L'Impero Romano

1) Perché studiamo questo argomento

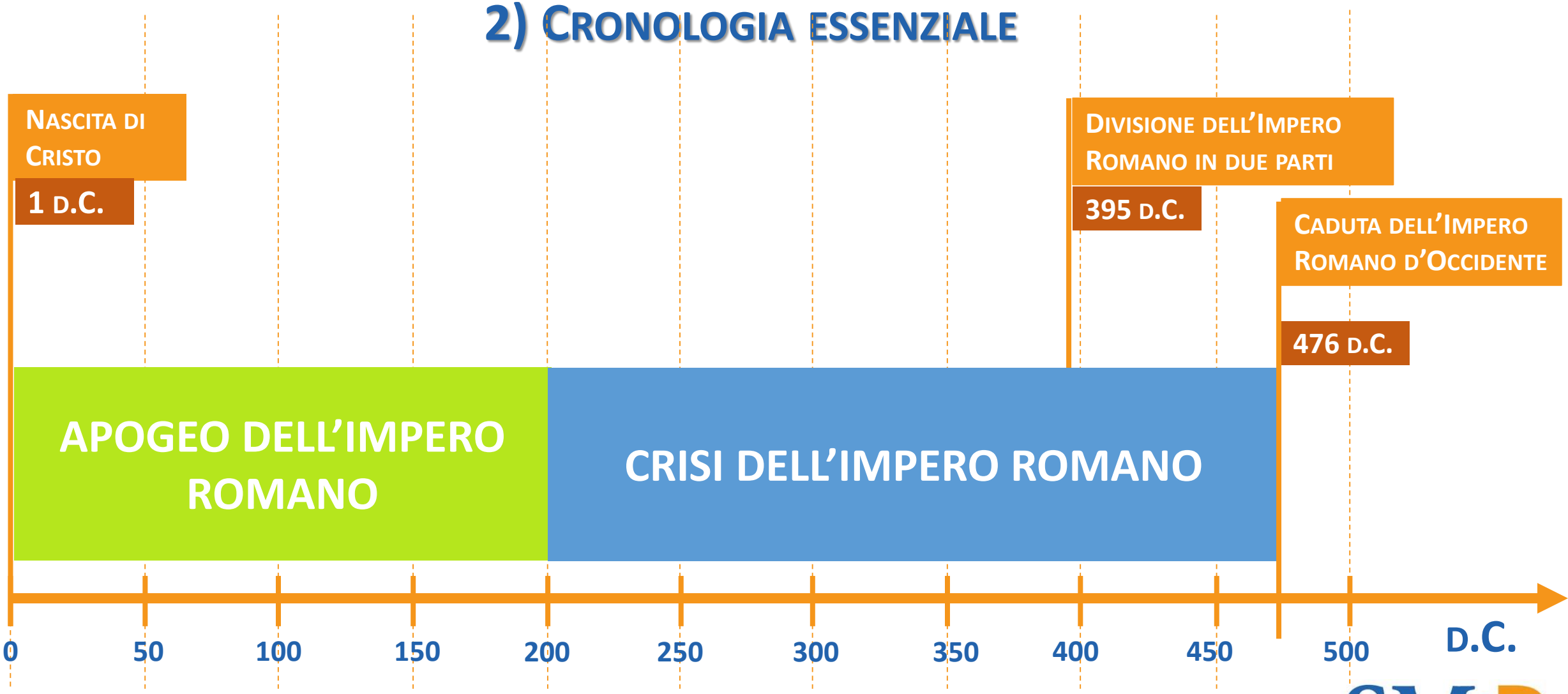
L'**Impero Romano** nasce nel 23 d.C., con la presa del potere da parte di Ottaviano Augusto. Studiare questa fase della storia di Roma è importante perché:

1) Con il fenomeno della **romanizzazione**, le leggi, la lingua, la cultura e l'arte romana si diffondono in tutte le province dell'Impero, influenzandole profondamente;
2) Grazie alle efficienti **vie di comunicazione** e alle **attività economiche**, l'Impero unisce il Mediterraneo, favorendo la **circolazione di uomini, merci e idee**;
3) Grazie all'unità dell'Impero, il **Cristianesimo** si diffonde in tutta Europa;
4) Dopo la sua divisione, l'Impero Romano d'Occidente si sgretola con le migrazioni barbariche, mentre l'Impero Romano d'Oriente vive ancora mille anni.

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L'Impero Romano

2) Cronologia essenziale



SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L'Impero Romano

3) L'apogeo dell'Impero Romano

Il I e il II sec. d.C. costituiscono la fase del massimo splendore dell'Impero Romano, e si completò il processo di romanizzazione dei vasti territori controllati da Roma:

✓ Con l'Imperatore Traiano (morto nel 117 d.C.):

- Roma raggiunge la sua massima estensione territoriale; conquistando tutto il bacino del Mediterraneo, la Dacia e spingendosi sino in Armenia e in Mesopotamia;
- Si completano le guerre di conquista.

✓ Con l'imperatore Adriano (morto nel 138 d.C.):

- Si fermano le guerre di conquista;
- L'Impero ha come obiettivo la difesa dei confini;
- È un periodo di tolleranza e sviluppo culturale.

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L'Impero Romano

3) L'apogeo dell'Impero Romano

L'estensione dell'Impero Romano sotto l'impero di Traiano

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L'Impero Romano

4) L'Impero Romano dopo Traiano

Con l'imperatore Traiano l'Impero Romano raggiunge la sua massima estensione; dopo la morte di Traiano gli imperatori romani:

- Abbandonano le province più lontane di recente conquista (Dacia, Armenia, Assiria, Mesopotamia), perché troppo difficili da difendere;
- Costruiscono un sistema di fortificazioni difensive (il *limes*), vicino a difese naturali come montagne e fiumi (in particolare Reno e Danubio);
- Devono difendere l'impero dalle minacce dei (1) barbari che vivevano oltre il Reno e il Danubio, dei (2) Parti che occupavano a Oriente la Persia e delle (3) tribù nomadi del deserto africano.

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L'Impero Romano

5) L'Impero Romano da Costantino a Teodosio

I fatti storici fondamentali

Nel 324 d.C. Costantino diventa imperatore:

- Fonda una nuova capitale imperiale, Costantinopoli (nel 330 d.C.):
  → La conseguenza è che Roma non è più il centro politico dell'Impero;
- Istituisce un sistema burocratico forte e capillare, formato da funzionari che devono controllare che tutti pagassero le tasse o non lasciassero le terre;

Nel 395 d.C. muore l'imperatore Teodosio:

- L'impero viene diviso in due fra i suoi figli:
  - Arcadio è imperatore d'Oriente, con capitale Costantinopoli;
  - Onorio è imperatore d'Occidente, con capitale Milano e poi Ravenna.

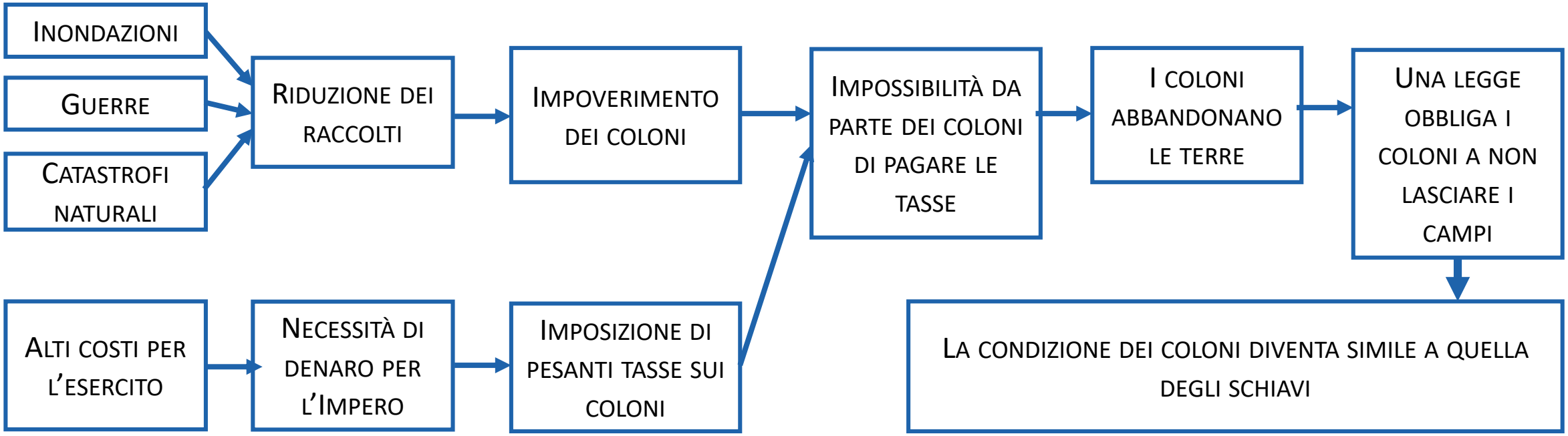
SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L'Impero Romano

5) L'Impero Romano da Costantino a Teodosio

I fenomeni storici fondamentali

Il peggioramento della condizione dei contadini:



SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L'Impero Romano

5) L'Impero Romano da Costantino a Teodosio

I FENOMENI STORICI FONDAMENTALI

L'Occidente dell'Impero Romano	L'Oriente dell'Impero Romano
Entra in una fase di decadenza economica	È economicamente più prospero, a causa di: • vicinanza alle vie dei commerci
Maggiormente esposto agli attacchi dei barbari	Meno esposto alle pressioni dei barbari, a causa di: • protezione da parte di mari e montagne
L'agricoltura è in decadenza, a causa di: • basso numero di contadini; • trasformazione della condizione dei coloni in schiavi; • Rifugio nelle ville di campagna.	L'agricoltura è fiorente, a causa di: • prestigio del ruolo dei coloni; • presenza di terre fertili come l'Egitto
Diminuzione dei commerci	Vivacità dei commerci e circolazione di denaro
Capitali Roma, poi Milano e Ravenna	Capitale Costantinopoli

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

La fine dell'Età antica

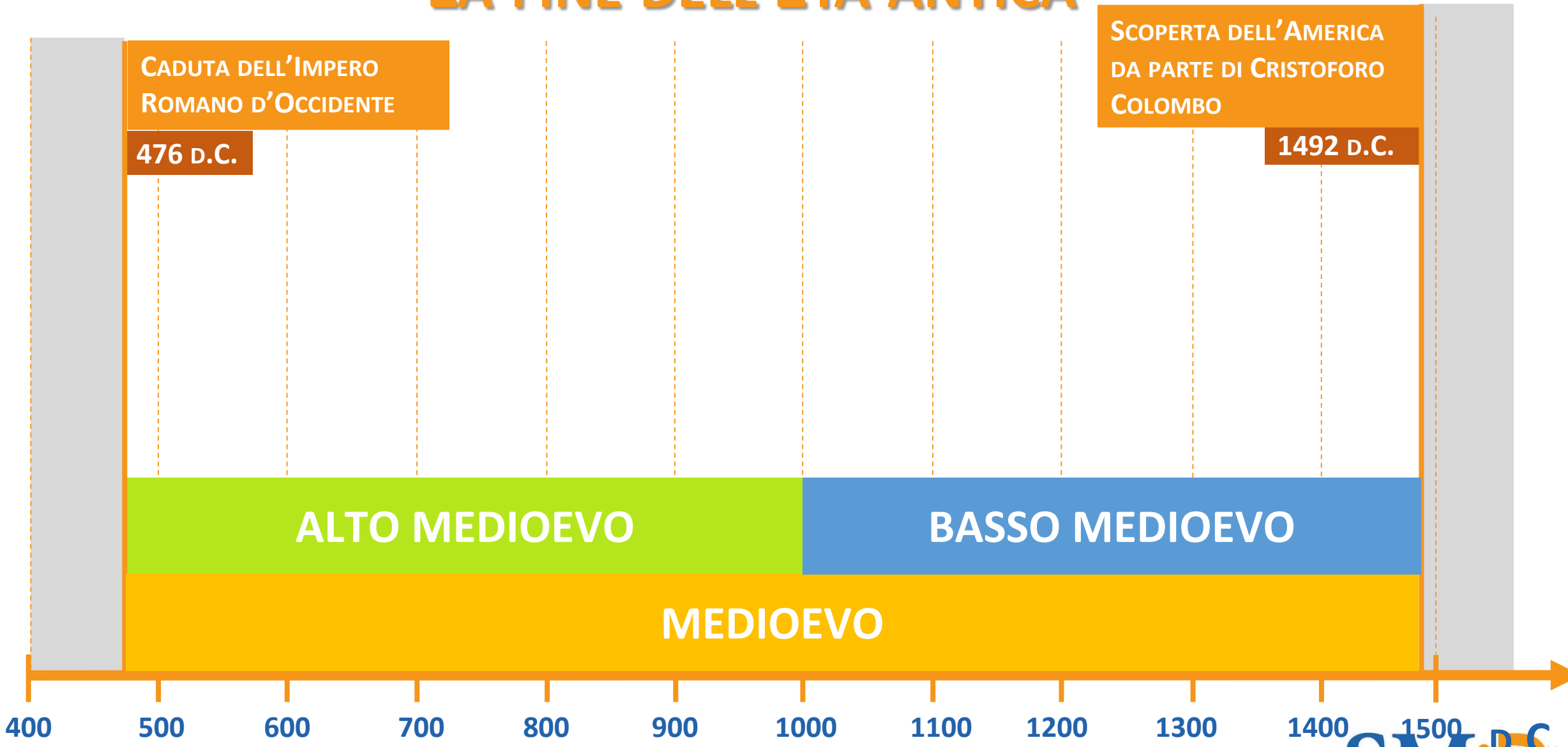
Mentre i confini occidentali e meridionali erano difesi da elementi naturali, a nord-est, oltre il *limes* del Reno e il Danubio, erano stanziate **popolazioni barbare**, con cui i Romani avevano da tempo stretto degli accordi per la difesa del territorio.

A partire **dal III secolo** d.C., a causa delle difficoltà di difendere un territorio così ampio, si verificano i seguenti fenomeni:

- Alcune **tribù barbare entravano nel territorio dell'Impero** Romano, saccheggiandolo e depredando le sue città;
- Di conseguenza **molte città**, tra cui anche Roma, **costruirono mura** difensive per difendersi dagli attacchi;
- Il **potere dell'imperatore si era indebolito**, tanto che gli eserciti eleggevano e proclamavano il proprio imperatore;
- La capitale **Roma**, insicura e poco difendibile, **perse il ruolo di centro dell'Impero**: l'imperatore Costantino, nel **330 d.C.**, decise quindi di spostare la capitale a Bisanzio, che in suo onore venne chiamata Costantinopoli;
- Nel **395 d.C.** **l'Impero Romano fu diviso** in **(1)** Impero Romano d'Occidente, con capitale Roma, e **(2)** Impero Romano d'Oriente, con capitale Costantinopoli.

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

La fine dell'Età antica



SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE